

VIS – Verksam i skolan

KUNSKAP OCH STRATEGIER FÖR ELEVER SOM HAR SVÅRT ATT STYRA SIG SJÄLVA



EN DEL ELEVER verkar ha goda förutsättningar att lära sig men misslyckas gång på gång med att få sin skolgång att fungera. Utmaningen kan t ex ligga i att organisera och planera skolarbetet.

En del klarar inte av att vara tillräckligt fokuserade och tappar lätt sugen. Att ha koll på tiden och ordning på sina saker kan vara ett stort problem.

Vissa elever är väldigt störande och reagerar för kraftigt i olika situationer vilket kan leda till konflikter. Ilska och frustration ligger närmare ytan än hos många andra.

För några kan det handla om svårigheter i samspelet med andra, att kunna delta i gemensamt arbete eller i aktiviteter tillsammans med andra, på samma villkor.

En del som fungerar på det här sättet kanske har eller kommer att få diagnoser såsom ADHD, Aspergers syndrom mm, men det finns också de med vissa beteenden av det här slaget som inte har eller kommer att uppfylla kriterierna för någon diagnos.

Kunskapen om de bakomliggande svårigheterna har ökat liksom erfarenheten om vad som kan hjälpa elever med ett problemskapande beteende att fungera bättre i vardagen och nå skolans mål.

GÅNG 1

Vad har hjärnan med lärande att göra?

- Vad vet vi idag om hjärnans roll vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar?
- Organisera, planera, prioritera ... att vara elev!
- Positiv feedback som strategi

GÅNG 2

Konsten att styra sig själv

- ADHD – varför blir det som det blir?
- Hur blir det i familjen?
- Vad fungerar – analys och åtgärd

GÅNG 3

Problemskapande beteende – hur gör jag?

- Lättstörd, inflexibel eller lätt att tappa fattningen – hur kan vi möta det?
- Tics, Tourettes och tvång – förhållningssätt
- Samarbetsbaserad problemlösning

GÅNG 4

Ett annorlunda tänkande

- Hur tänker elever med autism och Aspergers syndrom?
- Strategier för en fungerande skolvardag
- Struktur och individualisering

GÅNG 5

När lärandet tar tid

- Svårt för teoretiskt tänkande
- Konsekvenser och stöd
- Elevernas förutsättningar och skolans mål

GÅNG 6

Svåra samtal och bra möten

- Samarbetet elev – hem – skola: en utmaning vid problem
- Framgångsfaktorer och fallgropar i svåra samtal
- Jobba tillsammans mot gemensamma mål

- Utbildningen kan ges som uppdragsutbildning till personalen på skolan
- Utbildningen omfattar 6 halvdagar.
- Kostnad: 11 500 kr/halvdag + moms. Resekostnad tillkommer utanför Stockholms län.

MÅL MED UTBILDNINGEN

- Att ge pedagogisk personal verksamma strategier för att bemöta elever med problemskapande beteende.
- Att ge ökade kunskaper om barn/elever med specifika svårigheter.
- Att erbjuda en möjlighet att diskutera erfarenheter med andra kollegor och lära av varandra.

KUR SINNEHÅLL

En genomgång av kunskapsläget om barn och ungdomar med problemskapande beteende och med svårigheter att styra sitt beteende.

Arbete med praktiska tekniker, t ex hur man:

- skapar en gynnsam miljö för eleverna
- påverkar elevens beteende genom ett strategiskt förhållningssätt
- planerar ihop med eleven, i klassrummet och på rasten
- utvecklar ett bra samarbete med föräldrarna

PÅ PROVIVUS ARBETAR psykologer med fokus på lärande, utveckling och verksamma strategier för barn och ungdomar med problemskapande beteende och olika typer av svårigheter. Vår utgångspunkt är att kunskap från psykologin och neurovetenskaperna är användbar för pedagoger i arbetet med dessa barn och ungdomar.

Provivus drivs av psykologerna Gunilla Carlsson Kendall och David Edfelt, båda med stor erfarenhet av utvecklingsarbete, utbildning, handledning och utredningar av barn och ungdomar med neuro-psykiatriska funktionsnedsättningar, inlärnings-svårigheter och problemskapande beteende.

ÖVRIGA TJÄNSTER

VIF – Verksam i förskolan – en processutbildning för förskolan som gör skillnad, föreläsningar, handledning, psykologutredningar och stödjande psykologsamtal.

CITAT:

”Det är ett mycket relevant ämne och det har väckt många tankar kring hur man bemöter eleverna och reagerar i olika situationer.”

”Att ni tydliggjort strategier för hur man arbetar med barnen. Att ni förmedlar på ett sakligt och mycket pedagogiskt sätt.”

”Har lärt mig att fundera och reflektera över mitt eget arbetssätt.”

”Att diskutera i hela kollegiet och ta hjälp, tänka ihop. Ofta grottar vi in oss i den dagliga verksamheten och har svårt att se lösningar.”

SENASTE UTVÄRDERINGARNA:

100 % rekommenderar VIS till andra skolor och 98% tyckte att utbildningen var bra eller mycket bra.



David Edfelt

Leg psykolog

david.edfelt@provivus.se

Mobil: 0730 – 87 87 85



Gunilla Carlsson Kendall

Leg psykolog

gunilla.carlsson-kendall@provivus.se

Mobil: 070 – 795 41 04