

VIF – Verksam i förskolan

KUNSKAP OCH STRATEGIER SOM UNDERLÄTTAR



VARIATIONEN INOM EN BARNGRUPP i förskolan kan vara mycket stor. En del barn har lätt att finna sig tillrätta i gruppen medan andra behöver lång tid på sig att vänja sig vid andra barn.

Vissa barn utvecklas inte i samma takt som de andra och kan behöva längre tid för att lära sig nödvändiga färdigheter. För en del barn ligger utmaningen i att bromsa och stanna upp i situationer och det blir lätt konflikter när de leker. En del barn leker helst för sig själva och verkar inte så intresserade av samspelet med vare sig vuxna eller barn.

Vardagen är full av situationer där förmågan att fungera ihop med andra sätts på prov: på- och avklädning, aktiviteter, matsituationen, samling och lek.

Hur kan vi i personalen stötta barnets utveckling och hur ska vi uppmärksamma barnets svårigheter och behov av stöd? Hur kan vi tala med föräldrarna om det vi ser på förskolan?

En del barn som fungerar på det här sättet kanske har eller kommer att få diagnoser som t ex språkstörning, ADHD, autism. Hur kan vi tillrättalägga vardagen på förskolan så barn som har svårigheter har lättare att fungera?

GÅNG 1

Barns utveckling och vanliga svårigheter

- Vanlig variation eller tidiga tecken?
- Konsten att styra sig själv
- Positiv feedback som strategi

GÅNG 2

Problemskapande beteende

- Frustration och konsten att kontrollera sina känslor
- Problem är möjliga att förutse
- Att välja förhållningssätt

GÅNG 3

Språk och tanke hör ihop

- Kommunikationen är basen
- När utvecklingen går långsamt
- Observation – att titta systematiskt

GÅNG 4

Svårt att fungera med andra

- ADHD och autism – hur ser svårigheterna ut?
- Vad kan vi göra innan vi har ett namn på svårigheterna?
- Att ligga steget före

GÅNG 5

Svåra samtal och bra möten

- Hur möter vi föräldrar till barn när det finns svårigheter?
- Framgångsfaktorer och fallgropar
- Jobba mot gemensamma mål

UTBILDNINGEN kan ges som **uppdragsutbildning på förskolan**

KOSTNAD: 11 500 kr/halvdag +moms. Resekostnad tillkommer utanför Stockholm

MÅL MED UTBILDNINGEN

- Att ge pedagogisk personal verksamma strategier för att bemöta barn med problemskapande beteende.
- Att ge ökade kunskaper om barn med specifika svårigheter.
- Att erbjuda en möjlighet att diskutera erfarenheter med andra kollegor och lära av varandra.

KUR SINNEHÅLL

En genomgång av kunskapsläget om barn med problemskapande beteende och med svårigheter att styra sitt beteende samt arbete med praktiska tekniker, t ex hur man:

- skapar en gynnsam miljö för barnen
- påverkar barnens beteende genom ett strategiskt förhållningssätt
- utvecklar ett bra samarbete med föräldrarna

PÅ PROVIVUS ARBETAR psykologer med fokus på lärande, utveckling och verksamma strategier för barn och ungdomar med problemskapande beteende och olika typer av svårigheter. Vår utgångspunkt är att kunskap från psykologin och neurovetenskaperna är användbar för pedagoger i arbetet med dessa barn och ungdomar.

Provivus drivs av psykologerna Gunilla Carlsson Kendall och David Edfelt, båda med stor erfarenhet av utvecklingsarbete, utbildning, handledning och utredningar av barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, inlärnings-svårigheter och problemskapande beteende.

ÖVRIGA TJÄNSTER

VIS – Verksam i skolan – en processutbildning för skolan som gör skillnad, föreläsningar, handledning, psykologutredningar och stödjande psykologsamtal.

CITAT:

”Att jag som pedagog har börjat reflektera och fått upp ögonen mera. Att få diskutera med sina kollegor på hela förskolan på samma gång, utan barnen.”

”Vi har fått verktyg att jobba med – konkreta tips, startat diskussioner i arbetslagen.”

”Jag har fått användning av det ni pratat om på utbildningen i mitt dagliga arbete. Man har fått fundera och hitta nya lösningar.”

”Det har varit bra med kombinationen av föreläsning och gruppdiskussioner, kunniga föreläsare, tydlig struktur på dagarna.”

UTVÄRDERINGAR:

96% av deltagarna uppgav att det som de lärt sig under kursen var till stor eller mycket stor användning i deras arbete.

Lika stor andel svarade att de skulle rekommendera utbildningen till andra förskolor.

97% svarade att utbildningen var bra eller mycket bra.



David Edfelt

Leg psykolog

david.edfelt@provivus.se

Mobil: 0730 – 87 87 85



Gunilla Carlsson Kendall

Leg psykolog

gunilla.carlsson-kendall@provivus.se

Mobil: 070 – 795 41 04